

## Wie können die iPads im Unterricht eingesetzt werden?

Die Verwendung von iPads im Unterricht verändert zum einen die Art des bisherigen Unterrichts und eröffnet ganz neue unterrichtliche Möglichkeiten. Nachfolgende sind konkrete Beispiele genannt, wie die iPads im Unterricht eingesetzt werden können.

### Das iPad als Schulheft plus Textverarbeitung

- Schriftliches Festhalten von Ideen und Ergebnissen per Bildschirmtastatur oder handschriftlich mit einem digitalen Stift
- Integration von Arbeitsblättern und Bildern/Screenshots (z.B. von Auswertungen mit dem Taschenrechner, Szenenbildern, Experimenten, ...) in das digitale Heft
- Erleichterung z.B. bei der kooperativen Bearbeitung von Texten oder Erarbeitung von Unterrichtsinhalten

### Das iPad als Zugang zum Internet

- Recherche
- Präsentation von Ergebnissen
- Kommunikation
- Kollaboration

### Das iPad als Präsentations- und Kommunikationsmittel

- Austausch von Ergebnissen und Unterrichtsmaterialien
- Präsentation des eigenen Bildschirminhalts per Airserver im Klassenraum
- Gemeinsames Arbeiten an derselben Datei

### Das iPad als Präsentationsmedium für Fotos, Tondokumente und Videos

- Bildanalyse
- Bildvergleich
- Filmanalyse
- Vortragsweise professioneller Sprecher
- Audioaufnahmen zu beliebigem Zeitpunkt im Unterricht anhören
- Fotos von Experimenten/ komplexen Tafelbildern/ szenischen Standbildern/ Taschenrechnerauswertungen/... in die Heftführung einbinden

### Das iPad als Präsentationsmedium deutscher und fremdsprachiger Texte

- vorgelesene Texte als „Hörverstehensübung“
- Selbstdiktat im Rechtschreibunterricht
- differenzierter Zugang für Schüler\*innen mit Lese-Rechtschreibschwäche

### Das iPad als Taschenrechner

- Das Tablet ersetzt in Zukunft den bisher eingeführten Taschenrechner

### Das iPad als digitales Wörterbuch/Lexikon

- Der integrierte Duden, aber auch andere (fremdsprachige) Wörterbücher und Lexika können im Unterricht und auch in Prüfungen sinnvoll eingesetzt werden

### Das iPad als Mittel zur Tabellenkalkulation

- Grafische Darstellung von Daten, z.B. im natur- und sozialwissenschaftlichen Bereich sowie im Sportunterricht
- Sensibilisierung für die Manipulation der Wirkung von Daten durch deren Aufbereitung
- Interpretation von Daten, Ableiten von Entscheidungen auf Datenbasis

### **Das iPad als Fotokamera**

- Erarbeitung von Inhalten (z.B. Fotografie, Bildergeschichten)
- Dokumentation, Archivierung (z.B. von Tafelbildern, handschriftlichen Aufzeichnungen, Lernplakaten, Standbildern im Literaturunterricht)
- Präsentation (z.B. Fotoserien, Standbilder, Versuchsaufbau, Beschriftung von Fotos)
- Das iPad als Videokamera mit Schnittprogramm:
  - Lerninhalte anderen erklären
  - Erstellung von Erklärvideos
  - Spielszenen im Sprachunterricht
  - Sichtbarmachen von langsamen und schnellen Prozessen durch Slowmotion und Zeitraffer
  - Bewegungsanalyse im Sportunterricht
  - Selbstregulation durch Videofeedback
- Dokumentenkamera bei Demonstrationsexperimenten im naturwissenschaftlichen Unterricht
- Nachvertonung/Schneiden von Filmszenen (Filmmusik, Musik in der Werbung)

### **Das iPad als Tonstudio**

- Interviews
- Gedichtvertonung/-inszenierung
- Hörspiel
- Sounddesign
- Audiofeedback, Ausspracheübungen im Sprachunterricht

### **Das iPad als Zeichenwerkzeug**

- Entwurf von Design- und Architekturmodellen
- Digitale Bildbearbeitung
- Zeichnen von Comics und Bildergeschichten wie auch Storyboards

### **Das iPad als Medium zum Einsatz zahlreicher fachspezifischer Lernprogramme**

- Geogebra, dynamische Geometriesoftware für den Mathematikunterricht, 3D-Geometrie
- Messwerterfassung/Auswertung
- Vokabeltrainer und Grammatikübungen im Sprachunterricht

Langfristig ist angedacht, dass die Schulbücher digital auf den Tablets zur Verfügung stehen. Dies verringert zum einen das Gewicht der Schultasche stark und spart eine Menge Papier. Hier werden wir den Wandlungsprozess von der Printausgabe über ein reines eBook hin zu einem interaktiven Lehrwerk je nach Angebot der Verlage im Blick behalten und den Einsatz der Bücher in den verschiedenen Fächern, Lernfeldern und Lerngebieten an die gegebenen Möglichkeiten anpassen.